**" Картотека пальчиковых игр для детей 4-5лет"**

# Овощи

У девчушки Зиночкики овощи в корзиночке

## (Дети делают ладошки «корзинкой».)

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

## (Сгибают пальчики, начиная с большого.)

Наша Зина – молодец!

## (Показывают большой палец.)

**Фрукты**

Как у нашей Зины фрукты в корзине:

**(Дети делают ладошки «корзинкой»)**

Яблоки и груши,

Чтоб ребята кушали,

Персики и сливы –

До чего красивы!

Посмотрите на ранет!

## (Сгибают пальчики, начиная с мизинца.)

Вкуснее наших фруктов нет!

## (Гладят живот.)

**Фруктовая ладошка**

Этот пальчик – апельсин, Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос, Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

## (Поочередно разгибают пальчики из кулачка,

## начиная с большого.)

Фрукт для вас и для нас.

## (Показывают ладошками вокруг и на себя.)

**Соберу грибы**

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.

Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»

**(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)**

Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,

Боровик, лисичка, груздь –

Не играют в прятки пусть!

Рыжики, волнушки

Найду я на опушке.

Возвращаюсь я домой,

Все грибы несу с собой.

## (Поочередно сгибают пальчики на обеих

## руках, начиная с мизинца правой руки.)

А мухомор не понесу.

Пусть останется в лесу!

## (Большой палец левой руки отставляют, грозят ему.)

**Ягоды**

Ягоды – это крыжовник,

Клюква, черника, брусника,

Малина, клубника, шиповник,

Смородина и земляника.

## (Указательным пальцем одной руки

## пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.)

Запомнил ягоды я наконец. Что это значит?

## (Приподнимают плечи, удивляются.)

Я – молодец!

## (Большой палец вытягивают вперед.)

**Хлеб**

Муку в тесто замесили,

## (Сжимают и разжимают пальчики.)

А из теста мы слепили:

## (Прихлопывают ладошками, «лепят».)

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи - Всѐ мы испечем в печи.

## (Поочередно разгибают пальчики,

## начиная с мизинца.

## Обе ладошки разворачивают вверх.)

Очень вкусно! **(Гладят живот.)**

**Мебель**

Мебель я начну считать:

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

## (Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.)

Много мебели назвал –Десять пальчиков зажал!

Поднимают зажатые кулачки вверх.

# Посуда

Девочка Иринка порядок наводила.

**(Показывают большой палец.)**

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

# Помощник

Посуду моет наш Антошка.

**(Потирают ладошки друг о друга)**

– «моют посуду».

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,

## (Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)

И закрыл покрепче кран.

## (Выполняют имитирующее движение.)

**Поздняя осень**

Солнышко греет уже еле-еле;

Перелетные птицы на юг улетели;

Голы деревья, пустынны поля,

Первым снежком принакрылась земля.

## Поочередно соединяют, начиная с больших,

## пальцы обеих рук (на каждую примету).

Река покрывается льдом в ноябре -

**(Руки сжимают в «замок»).**

Поздняя осень стоит на дворе.

**(Разводят руками перед собой.**)

# Белочка

Прыгает по веточкам невеличка-белочка.

Мелькает хвостик средь ветвей.

Кто угонится за ней?

## (Большим пальцем поочередно касаются

## остальных пальцев, выполняя упражнение

## сначала одной, затем другой рукой.)

**Кто спит зимой?**

Медведь в берлоге крепко спит,

Всю зиму до весны сопит.

Спят зимою бурундук,

Колючий ежик и барсук.

## (Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)

Только заиньке не спится -убегает от лисицы.

## (Показывают большой палец, вращая им.)

Мелькает он среди кустов, напетлял – и был таков!

(Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот.)

**Зимние забавы**

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

## (Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

Новогодние игрушки,

Праздник приближается, елка наряжается.

## (Поднимают руки вверх «к макушке елки» и, опуская вниз, разводят в стороны.)

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

## (Поочередно соединяют большой палец с остальными.)

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

## (Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».)

**Игрушки**

У Антошки есть игрушки:

Вот веселая лягушка.

Вот железная машина.

Это мяч.

Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

## (Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.)

**Круглый год**

Круглый год, круглый год!

## (Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.)

За зимой весна идет,

А за весною следом

Торопится к нам лето.

И у кого не спросим –

Идет за летом осень.

А за осенью сама

Вновь идет, спешит зима.

## Поочередно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года). Повторяют другой рукой.

**На заправке**

Все машины по порядку

Подъезжают на заправку:

## (Обеими руками «крутят руль» перед собой.)

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз

И тяжелый лесовоз.

## (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки.)

**Транспорт**

Будем пальчики сгибать -

**(Сжимают и разжимают пальчики.)**

Будем транспорт называть: Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

## (Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

## (Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.)

**Посчитаем**

Раз, два, три, четыре, пять –

Буду транспорт я считать.

## (Сжимают и разжимают пальчики.)

Автобус, лодка и мопед,

Мотоцикл, велосипед, Автомобиль и самолет,

Корабль, поезд, вертолет.

## (Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки.)

**Животные жарких стран**

За мамой слонихой шагает слоненок,

За крокодилихой - крокодиленок,

За львицей шагает маленький львенок,

За верблюдицей бежит верблюжонок,

За зеброй спешит полосатый зебренок.

За кем же торопится каждый ребенок?

## (Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших.)

**Животные Севера**

Тепы-тяпы, тепы-тяпы,

Это ласты, а не лапы.

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.

## Ладошками с плотно сомкнутыми пальчиками похлопывают по коленям или по столу (руки при этом неподвижны).

**Наша армия**

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота -

Рота за ротой!

## (Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.)

**Наши мамы**

Много мам на белом свете, Всех их очень любят дети!

## (Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель -

## (Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)

Мамы разные нужны,

## (Сжимают обе ладошки в «замочек».)

Мамы разные важны!

## (Разводят руки, поднимают ладошками вверх.)

**Книги**

Много книжек есть на свете,

Читать их очень любят дети.

Если книги мы прочтем,

То узнаем обо всем:

## (Ладошки соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу».)

Про моря и океаны, Удивительные страны.

Про животных прочитаем

И про космос мы узнаем.

## (Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.)

**В гостях у сказки**

Раз, два, три, четыре, пять –

Любим сказки мы читать.

Царевна-

Лягушка, Конек-Горбунок, Мышка-норушка и Колобок.

Курочку Рябу назвать еще надо - Героев из сказок вспомнить мы рады!

## (Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.)

**Сказки**

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

## (Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.)

Эта сказка – «Теремок».

Эта сказка – «Колобок».

Эта сказка – «Репка»:

Про внучку, бабку, дедку.

## (Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.)

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

## (Показывают большой палец.)

**Дикие животные**

Это зайчонок, это бельчонок,

Это лисенок, это волчонок,

## (Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)

А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.

**(Вращают большим пальцем.)**

**Домашние птицы**

Есть у курицы цыпленок,

У гусыни есть гусенок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утенок.

## (Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.)

У каждой мамы малыши

Все красивы, хороши!

## (Показывают пальчики, играя ими.)

**Домашние животные**

Довольна корова своими телятами,

Овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами,

Кем же довольна свинья? Поросятами!

Довольна коза своими козлятами,

А я довольна своими ребятами!

## (Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.)

**Веселая встреча**

Здравствуй, котенок!

Здравствуй, козленок!

Здравствуй, щенок!

И здравствуй, утенок!

Здравствуй, веселый, смешной поросенок!

## (Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.)

**Перелетные птицы**

Тили-тели, тили-тели –

С юга птицы прилетели!

## (Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.)

Прилетел к нам скворушка –

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж -

## (Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)

Все вернулись, прилетели,

## (Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)

Песни звонкие запели!

## (Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»).

**Подводный мир**

Посмотри скорей вокруг!

## (Делают ладошку у лба «козырьком».)

Что ты видишь, милый друг?

## (Приставляют пальцы колечками у глаз.)

Здесь прозрачная вода.

Плывет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

## (Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)

**Какие бывают рыбы?**

Мы в подводном мире, друг,

## (Выполняют движения руками, как будто плывут.)

Рыбы плавают вокруг:

## (Делают поочередные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой.)

Рыба-меч, рыба-молот и рыба-пила,

Рыба-удильщик и рыба-игла.

## (Поочередно сгибают пальцы, начиная с мизинца.)

**Комнатные растения**

На окно скорее глянь:

Здесь у нас цветет герань.

А здесь красавец бальзамин,

Амариллис рядом с ним.

Фуксия, бегония -

## (Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)

Мы все названья помним!

Раскрывают ладошку.

Мы взрыхлим цветы, польем,

## (Пошевеливают опущенными вниз пальцами.)

Пусть подрастают день за днем!

## (Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и раскрывают «цветком».)

**Насекомые**

Дружно пальчики считаем –

Насекомых называем.

## (Сжимают и разжимают пальцы.)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

## (Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.)

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

Вращают мизинцем.

Прячьтесь!

## (Прячут руки за спину).