|  |
| --- |
| **[Тест для родителей "Как определить способности Вашего ребенка?"](http://www.vashpsixolog.ru/working-with-parents/138-tests-for-parents/838-test-for-parents-how-to-determine-the-ability-of-your-child)** |

|  |
| --- |
| Работа с родителями - Тесты для родителей |
| Ответьте на следующие вопросы:* Ваш ребенок превосходно запоминает стихи и отрывки телепередач?
* Ваш ребенок замечает, когда Вы грустны или веселы?
* Ваш ребенок задает вопросы типа: "Когда началось время?"
* Ваш ребенок никогда не заблудится в незнакомом месте?
* Ваш ребенок особенно грациозно движется?
* Ваш ребенок часто интересуется, откуда берутся гром и молния, почему идет дождь и т.д.?
* Если Вы переставите слова в известной сказке, ребенок поправит Вас?
* Ваш ребенок быстро научился завязывать шнурки на ботинках и ездить на велосипеде?
* Вашему ребенку нравится играть разные роли и ставить пьесы?
* Во время автомобильных поездок Ваш ребенок запоминает особенности местности?
* Ребенок любит слушать разные музыкальные инструменты и различать их, слыша звуки?
* Ваш ребенок хорошо чертит карты и четко обозначает объекты?
* Ваш ребенок изображает мимически различные выражения и движения?
* Ваш ребенок любит (ил) сортировать игрушки по размеру и цвету?
* Ваш ребенок способен связывать поступки с чувствами, например, может ли он сказать: "Я сделал так, потому что рассердился"?
* Ваш ребенок любит рассказывать истории и это ему удается?
* Ваш ребенок комментирует различные звуки?
* Познакомившись с кем-то впервые, ребенок говорит: "Он мне напоминает того-то и того-то".
* Ваш ребенок может точно оценить свои возможности, определить, что он сумеет и чего не сумеет сделать?

Пояснения: Вопросы 1,8,17 -лингвистические способности.Вопросы 6,12,18 -музыкальные способности.Вопросы 3,7,15 -логико-математические.Вопросы 5,9,14 - телесно-кинематические способности.Вопросы 10,16,20 - знание себя.Вопросы 2,10,19 - знание других людей.Вопросы 4,11,13 - пространственные способности. Если Вы ответили "правильно" на все три вопроса, значит, ребенок обладает способностями этого типа.**Тест-прогноз "Способности ребенка. Как их распознать?"*****Если у ребенка преобладают способности в технической области, то он:**** интересуется самыми разными механизмами имашинами;
* любит разбирать и собирать различные приборы, конструировать модели;
* часами пытается разобраться в причинах поломок и неисправностей различных механизмов и приборов;
* использует испорченные приборы и механизмы для создания новых моделей и поделок;
* любит и умеет рисовать, чертить, с удовольствием создает чертежи эскизов и механизмов;
* читает специальную техническую литературу, заводит себе друзей с аналогичными интересами.

***Если у ребенка ярко выражены музыкальные способности, то он:**** любит музыку, часами может ее слушать, покупает музыкальные записи;
* с удовольствием посещает концерты;
* легко запоминает мелодии и ритмы и может их воспроизвести;

- если играет на музыкальном инструменте или поет, то делает это с большим чувством и удовольствием;* пытается сочинять свои собственные мелодии;
* пытается научиться играть на музыкальном инструменте или уже на нем играет;
* разбирается в различных областях музыкальной культуры.

***Если у ребенка ярко выражены способности к научной деятельности,* *то он:**** обладает явно выраженной способностью к пониманию абстрактных понятий и к обобщениям;
* умеет четко выражать словами чужую мысль или наблюдение, ведет их записи, которые использует по мере надобности;
* любит читать взрослые книги и словари, научно-популярные издания, отдает им предпочтение;
* задает много вопросов, связанных с процессами и явлениями мира;
* часто пытается дать свое объяснение процессам и явлениям окружающего мира;

-создает свои конструкции и схемы, исследования и проекты в той области знаний, которая ему интересна. ***Если у ребенка ярко выражены артистические способности, то он:**** часто выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями, если ему не хватает слов;
* умеет увлечь аудиторию и слушателей своим рассказом;

- имеет способность к подражанию, меняет тональность и выражение голоса, когда подражает человеку, о котором рассказывает;* с большим желанием выступает перед аудиторией;
* способен к имитации и делает это легко и непринужденно;
* любит перевоплощаться, используя при этом различную одежду;
* пластичен и открыт всему новому.

***Если у ребенка незаурядный интеллект, то он:***-         хорошо рассуждает, ясно мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины и мотивы поступков других людей и может их объяснить; -         обладает хорошей памятью; -          легко и быстро схватывает школьный материал, задает много интересных, необычных, но продуманных вопросов;* любит читать книги не только по школьной программе;
* обгоняет своих сверстников в учебе, но не всегда является отличником, часто жалуется на то, что в школе ему скучно;
* имеет не по возрасту обширные знания в различных областях;
* рассудителен и даже расчетлив не по годам;
* обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла;
* остро реагирует на все новое и неизвестное.

***Если у вашего ребенка спортивный талант, то он:**** энергичен и все время хочет двигаться;
* смел до безрассудства и не боится синяков и шишек;
* любит спортивные игры и всегда в них выигрывает;
* ловко управляется коньками и лыжами, мячами и клюшками;

- на уроках физкультуры в числе лучших учеников, хорошо развит физически, координирован в движениях, имеет хорошую пластику;* любит бегать, сидению на месте предпочитает игры и соревнования;
* имеет спортсмена-кумира, которому старается подражать;
* практически никогда всерьез не устает, если занят любимым делом.

***Если у вашего ребенка литературные способности, то он:**** рассказывает всегда логически и последовательно;
* любит фантазировать и придумывать;
* старается как можно шире использовать палитру языка для того,

чтобы передать мельчайшие детали описываемого сюжета или персонажа;* любит писать рассказы, стихи, дневники;
* не стесняется демонстрировать свои литературные способности.

***Если у вашего ребенка художественные способности, то он:**** с помощью рисунка или лепки пытается выражать свои эмоции и чувства;
* в своих рисунках пытается передать окружающий мир через призму собственного восприятия;
* увлекается художественными произведениями искусства, любит их рассматривать;
* умеет видеть прекрасное и необычное рядом;
* в свободное время охотно лепит, рисует и чертит;
* любит создавать что-то интересное и необычное в доме.

На вопросы анкеты необходимо отвечать словами "да" или "нет"**.** ***Скорее способный, чем одаренный.**** Подвижный, инициативный, деятельный.
* Живо откликающийся на все новое.
* Интересующийся непонятными и загадочными явлениями.
* Отвлекающийся и не всегда доводящий начатое дело до конца.
* Нуждающийся в поддержке и помощи старших в начатом интересном деле. Для него характерно проявление капризов, если что-то не получается.

Если на 5 вопросов вы дали положительный ответ, есть некоторые основания считать вашего ребенка способным. Если на четвертый и пятый вопрос вы ответили отрицательно, переходите к следующим вопросам. ***Скорее одаренный, чем просто способный.**** Его интересы достаточно стабильны и устойчивы.
* Он очень любознателен.
* Он любит задавать каверзные вопросы и решать трудные задачи.
* Часто не соглашается с мнением взрослых.
* Имеет свою точку зрения и настойчиво ее отстаивает.
* Всегда доводит начатое дело до конца.
* Имеет особую склонность к определенному виду занятий или предмету.
* Настойчив в достижении поставленной цели.
* Имеет много друзей среди сверстников, может **с**каждым найти общий язык.
* Дети тянутся к нему, ценят его ум и многообразие интересов.

11. Часто бывает эгоистичен и требователен к окружающим его людям. Положительные ответы на все эти вопросы дают основание предполагать, что ваш ребенок одаренный. Переходите к ответам на следующие вопросы. ***Яркая одаренность.**** Во многих сферах знаний проявляет разностороннюю одаренность.
* Имеет одного, максимум двух друзей, более старших по возрасту**.**
* Его речь очень развита, характеризуется большим лексическим запасом, глубоким пониманием языковых нюансов.
* Во всех вопросах ищет самостоятельные решения.
* Не любит общепризнанных мнений, во всем опирается на собственное мнение, делает собственные выводы.
* В трудных ситуациях отвечает за себя сам, не прибегая ни к чьей помощи.
* В общении с людьми разного возраста ведет себя не по годам взросло.
* Рано определяет свое призвание, реально оценивает свои возможности, особенности характера.
* Одинаково одарен в гуманитарных и технических областях знаний.
* Критичен по отношению к себе и другим.
* Не всегда уживчив в коллективе, категоричен в суждениях.

Положительные ответы родителей на все вопросы дают серьезные основания отнестись к такому ребенку как к одаренному. Это должно радовать родителей и требует от них огромных душевных сил для того, чтобы ребенок, имея такой природный потенциал, состоялся.***Признаки высоких умственных и творческих способностей детей.**** Ранняя мотивированности в выборе цели.
* Проявление упорства в достижении поставленной цели, несмотря на неудачи.
* Легкость слухового и зрительного запоминания, устойчивость за поминания.
* Способность к творческому воображению, созданию нового
* Способность к абстрагированию, умение устанавливать ассоциативные связи между различными предметами и явлениями.
* Способность длительное время увлекаться какой-либо трудно разрешимой идеей.
* Склонность кодиночеству и работе вне коллектива.
* Потребность в мечтаниях, фантазировании.
* Способность заражать своими идеями других людей.

Данные исследования помогут организовать сотрудничество с родителями и сделать его полезным и направленным на развитие их педагогической культуры, интереса к развитию и становлению своего ребенка. |