|  |
| --- |
| **[Тест для родителей "Как определить способности Вашего ребенка?"](http://www.vashpsixolog.ru/working-with-parents/138-tests-for-parents/838-test-for-parents-how-to-determine-the-ability-of-your-child)** |

|  |
| --- |
| Работа с родителями - Тесты для родителей |
| Ответьте на следующие вопросы:   * Ваш ребенок превосходно запоминает стихи и отрывки телепередач? * Ваш ребенок замечает, когда Вы грустны или веселы? * Ваш ребенок задает вопросы типа: "Когда началось время?" * Ваш ребенок никогда не заблудится в незнакомом месте? * Ваш ребенок особенно грациозно движется? * Ваш ребенок часто интересуется, откуда берутся гром и молния, почему идет дождь и т.д.? * Если Вы переставите слова в известной сказке, ребенок поправит Вас? * Ваш ребенок быстро научился завязывать шнурки на ботинках и ездить на велосипеде? * Вашему ребенку нравится играть разные роли и ставить пьесы? * Во время автомобильных поездок Ваш ребенок запоминает особенности местности? * Ребенок любит слушать разные музыкальные инструменты и различать их, слыша звуки? * Ваш ребенок хорошо чертит карты и четко обозначает объекты? * Ваш ребенок изображает мимически различные выражения и движения? * Ваш ребенок любит (ил) сортировать игрушки по размеру и цвету? * Ваш ребенок способен связывать поступки с чувствами, например, может ли он сказать: "Я сделал так, потому что рассердился"? * Ваш ребенок любит рассказывать истории и это ему удается? * Ваш ребенок комментирует различные звуки? * Познакомившись с кем-то впервые, ребенок говорит: "Он мне напоминает того-то и того-то". * Ваш ребенок может точно оценить свои возможности, определить, что он сумеет и чего не сумеет сделать?   Пояснения:  Вопросы 1,8,17 -лингвистические способности. Вопросы 6,12,18 -музыкальные способности. Вопросы 3,7,15 -логико-математические. Вопросы 5,9,14 - телесно-кинематические способности. Вопросы 10,16,20 - знание себя. Вопросы 2,10,19 - знание других людей. Вопросы 4,11,13 - пространственные способности.  Если Вы ответили "правильно" на все три вопроса, значит, ребенок обладает способностями этого типа.  **Тест-прогноз "Способности ребенка. Как их распознать?"**  ***Если у ребенка преобладают способности в технической области, то он:***   * интересуется самыми разными механизмами имашинами; * любит разбирать и собирать различные приборы, конструировать модели; * часами пытается разобраться в причинах поломок и неисправностей различных механизмов и приборов; * использует испорченные приборы и механизмы для создания новых моделей и поделок; * любит и умеет рисовать, чертить, с удовольствием создает чертежи эскизов и механизмов; * читает специальную техническую литературу, заводит себе друзей с аналогичными интересами.   ***Если у ребенка ярко выражены музыкальные способности, то он:***   * любит музыку, часами может ее слушать, покупает музыкальные записи; * с удовольствием посещает концерты; * легко запоминает мелодии и ритмы и может их воспроизвести;   - если играет на музыкальном инструменте или поет, то делает это с большим чувством и удовольствием;   * пытается сочинять свои собственные мелодии; * пытается научиться играть на музыкальном инструменте или уже на нем играет; * разбирается в различных областях музыкальной культуры.   ***Если у ребенка ярко выражены способности к научной деятельности,* *то он:***   * обладает явно выраженной способностью к пониманию абстрактных понятий и к обобщениям; * умеет четко выражать словами чужую мысль или наблюдение, ведет их записи, которые использует по мере надобности; * любит читать взрослые книги и словари, научно-популярные издания, отдает им предпочтение; * задает много вопросов, связанных с процессами и явлениями мира; * часто пытается дать свое объяснение процессам и явлениям окружающего мира;   -создает свои конструкции и схемы, исследования и проекты в той области знаний, которая ему интересна.  ***Если у ребенка ярко выражены артистические способности, то он:***   * часто выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями, если ему не хватает слов; * умеет увлечь аудиторию и слушателей своим рассказом;   - имеет способность к подражанию, меняет тональность и выражение голоса, когда подражает человеку, о котором рассказывает;   * с большим желанием выступает перед аудиторией; * способен к имитации и делает это легко и непринужденно; * любит перевоплощаться, используя при этом различную одежду; * пластичен и открыт всему новому.   ***Если у ребенка незаурядный интеллект, то он:***  -         хорошо рассуждает, ясно мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины и мотивы поступков других людей и может их объяснить;  -         обладает хорошей памятью;  -          легко и быстро схватывает школьный материал, задает много интересных, необычных, но продуманных вопросов;   * любит читать книги не только по школьной программе; * обгоняет своих сверстников в учебе, но не всегда является отличником, часто жалуется на то, что в школе ему скучно; * имеет не по возрасту обширные знания в различных областях; * рассудителен и даже расчетлив не по годам; * обладает чувством собственного достоинства и здравого смысла; * остро реагирует на все новое и неизвестное.   ***Если у вашего ребенка спортивный талант, то он:***   * энергичен и все время хочет двигаться; * смел до безрассудства и не боится синяков и шишек; * любит спортивные игры и всегда в них выигрывает; * ловко управляется коньками и лыжами, мячами и клюшками;   - на уроках физкультуры в числе лучших учеников, хорошо развит физически, координирован в движениях, имеет хорошую пластику;   * любит бегать, сидению на месте предпочитает игры и соревнования; * имеет спортсмена-кумира, которому старается подражать; * практически никогда всерьез не устает, если занят любимым делом.   ***Если у вашего ребенка литературные способности, то он:***   * рассказывает всегда логически и последовательно; * любит фантазировать и придумывать; * старается как можно шире использовать палитру языка для того,   чтобы передать мельчайшие детали описываемого сюжета или персонажа;   * любит писать рассказы, стихи, дневники; * не стесняется демонстрировать свои литературные способности.   ***Если у вашего ребенка художественные способности, то он:***   * с помощью рисунка или лепки пытается выражать свои эмоции и чувства; * в своих рисунках пытается передать окружающий мир через призму собственного восприятия; * увлекается художественными произведениями искусства, любит их рассматривать; * умеет видеть прекрасное и необычное рядом; * в свободное время охотно лепит, рисует и чертит; * любит создавать что-то интересное и необычное в доме.   На вопросы анкеты необходимо отвечать словами "да" или "нет"**.**  ***Скорее способный, чем одаренный.***   * Подвижный, инициативный, деятельный. * Живо откликающийся на все новое. * Интересующийся непонятными и загадочными явлениями. * Отвлекающийся и не всегда доводящий начатое дело до конца. * Нуждающийся в поддержке и помощи старших в начатом интересном деле. Для него характерно проявление капризов, если что-то не получается.   Если на 5 вопросов вы дали положительный ответ, есть некоторые основания считать вашего ребенка способным.  Если на четвертый и пятый вопрос вы ответили отрицательно, переходите к следующим вопросам.  ***Скорее одаренный, чем просто способный.***   * Его интересы достаточно стабильны и устойчивы. * Он очень любознателен. * Он любит задавать каверзные вопросы и решать трудные задачи. * Часто не соглашается с мнением взрослых. * Имеет свою точку зрения и настойчиво ее отстаивает. * Всегда доводит начатое дело до конца. * Имеет особую склонность к определенному виду занятий или предмету. * Настойчив в достижении поставленной цели. * Имеет много друзей среди сверстников, может **с**каждым найти общий язык. * Дети тянутся к нему, ценят его ум и многообразие интересов.   11. Часто бывает эгоистичен и требователен к окружающим его людям.  Положительные ответы на все эти вопросы дают основание предполагать, что ваш ребенок одаренный. Переходите к ответам на следующие вопросы.  ***Яркая одаренность.***   * Во многих сферах знаний проявляет разностороннюю одаренность. * Имеет одного, максимум двух друзей, более старших по возрасту**.** * Его речь очень развита, характеризуется большим лексическим запасом, глубоким пониманием языковых нюансов. * Во всех вопросах ищет самостоятельные решения. * Не любит общепризнанных мнений, во всем опирается на собственное мнение, делает собственные выводы. * В трудных ситуациях отвечает за себя сам, не прибегая ни к чьей помощи. * В общении с людьми разного возраста ведет себя не по годам взросло. * Рано определяет свое призвание, реально оценивает свои возможности, особенности характера. * Одинаково одарен в гуманитарных и технических областях знаний. * Критичен по отношению к себе и другим. * Не всегда уживчив в коллективе, категоричен в суждениях.   Положительные ответы родителей на все вопросы дают серьезные основания отнестись к такому ребенку как к одаренному. Это должно радовать родителей и требует от них огромных душевных сил для того, чтобы ребенок, имея такой природный потенциал, состоялся.  ***Признаки высоких умственных и творческих способностей детей.***   * Ранняя мотивированности в выборе цели. * Проявление упорства в достижении поставленной цели, несмотря на неудачи. * Легкость слухового и зрительного запоминания, устойчивость за поминания. * Способность к творческому воображению, созданию нового * Способность к абстрагированию, умение устанавливать ассоциативные связи между различными предметами и явлениями. * Способность длительное время увлекаться какой-либо трудно разрешимой идеей. * Склонность кодиночеству и работе вне коллектива. * Потребность в мечтаниях, фантазировании. * Способность заражать своими идеями других людей.   Данные исследования помогут организовать сотрудничество с родителями и сделать его полезным и направленным на развитие их педагогической культуры, интереса к развитию и становлению своего ребенка. |